

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные исторические дисциплины»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является формирование системных знаний, понятий об историческом прошлом Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по «Кубановедению» в школе; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и по истории края.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» направлено на формирование у студентов следующей компетенции УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. - изучить процесс формирования и развития человеческого общества на основе анализа омертвленных остатков человеческой деятельности;
2. - исследовать роль этнического фактора в эволюции мировой культуры;
3. - овладеть технологиями научного анализа и синтеза, использования и обновления знаний по археологии и этнологии;
4. - научить применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических и этнокультурных фактов и явлений;
5. - стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Для освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России».

Освоение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Специальные исторические дисциплины», необходимы для прохождений педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК) и профессиональной компетенции (ПК): УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-2 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесса на Земле в древнейшую эпоху; - процесс формирования этносов и рас, этнических стереотипов сознания и этнической психологии, формы и способы взаимодействия между этническими общностями; - основные термины и определения, место истории региона в системе гуманитарного знания; - основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани; - основные определения, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и различия сравнимых исторических процессов и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев, 	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории и этнопсихологии; - специальными понятиями и терминами; - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения музейно-археологической практики; - основами исторического мышления, основами методики преподавания предмета; - навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, - основами методики преподавания, иметь

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань;</p> <p>- современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету</p>	<p>исторических деятелей в достижении мировой цивилизации;</p> <p>- работать с научной литературой по истории своей малой Родины, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине;</p> <p>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.</p>	<p>представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональным и основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.</p> <p>- различными видами и формами организации краеведческой работы.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-2	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы дописьменной истории человечества; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - основные даты по дисциплине; - основных деятелей истории края; - специфику истории и культуры Северокавказского региона; - парадигмы педагогики межнационального общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать этнологические знания повседневной педагогической, психологической и общественной деятельности; - включаться в совместную деятельность с коллегами; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине; - выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности; - использовать полученные знания при организации экскурсионной работы по объектам исторического наследия края; 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины; - приемами ведения дискуссии и полемики. - основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации; - необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия Кубани; - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик; - основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации; - методами воспитания толерантности учащихся общеобразовательных школ;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			9	-	
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		58,2	58,2	-	-
Занятия лекционного типа		26	26	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26	-	-
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		49,8	49,8		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		13	13	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		12	12	-	-
<i>Реферат</i>		8	8	-	-
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		-	-		
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	58,2	58,2		
	зач. ед.	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.
Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

3 Основная литература:

- Поляков, А.Н. Основы археологии : учебное пособие / А.Н. Поляков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 175 с. : ил. - Библиогр.: с. 172. - ISBN 978-5-7410-1790-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481803
- Шер, Я.А. Введение в археологию : учебное пособие / Я.А. Шер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330474
- Этнопсихология: учебное пособие в схемах / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 119 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN

978-5-238-02547-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446490

Аннотацию составил: кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории,
обществознания и педагогических технологий
Рябиков А.Н.